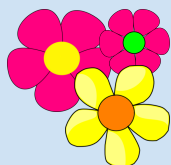


UKEPLAN FOR 7A UKE 4



LÆRINGSMÅL:

Sosialt: Jeg er bevisst på hvordan jeg inkluderer andre i friminuttene.

Matte: Jeg kan ulike metoder for å regne med de 4 regneartene.

Engelsk: Jeg bruker tid å skrive fulle, gode setninger i reisebloggen min.

Norsk: Jeg kan diskutere et tema på en saklig måte, og finne gode argumenter for og i mot.

Dag	På skolen	I lekse
Mandag 8.30-14.15	Ukeplan/Stillelesing Matte Engelsk Gym(inne) Musikk	Lesing: Les minst 20 minutter hver dag. Skriving: i lekseboken din Overskrift: UKE 4: UKAS ORD Forklar ukas ord med dine EGNE ord, så godt du kan: <ul style="list-style-type: none">• rettigheter• overse• inkludere• kroppspråk• forberede• blogg
Tirsdag 8.30-14.15	K&H/Stillelesing K&H: Symaskin, søm K&H Naturfag Naturfag	KH-W til tirsdag: Planlegg hva du ønsker å lage i neste sømprosjekt. Se videoen i classrom om treing av symaskin.
Onsdag 8.30-13.00	Stillelesing Matte Norsk Samfunnsfag	Regning: Dere får lekse om de fire regneartene på ark fra Helene på mandag. Gjør oppgavene i skriveboken deres.
Torsdag 8.30-14.15	Tur/Stillelesing Norsk Engelsk Krl Samfunnsfag	Engelsk: Jobb med reisebloggen i 15-20 minutter tre ganger i løpet av uken. Husk at teksten skal være realistisk og saklig.
Fredag 8.30-13.30	Bibliotek Matte Norsk Gym(ute) Fysak	IKT: Husk å lade CB!!

Mail: helene.gierlow@kristiansand.kommune.no eller VISMA

Mobil til 7.trinns arbeidsrom: 477 17 156

INFORMASJON

Vi har hatt en fin oppstart, og uke 3 har vært en uke med variert program. I gym har elevene startet å lære seg polonese. Vi må nok bruke flere gymtimer før det sitter helt, men jeg er helt sikker på at det skal sitte når elevene skal vise det frem på ballet. Vi har også blant annet lest naturfagsboka elevene har laget høyt for fadderbarna, og det var en stor suksess.

På grunn av at Thomas som har fagansvar i matte fremdeles er sykemeldt, så vi legger bort temaet likninger, og kjører på med det som ungdomsskolen sier er viktigst at de mestrer, nemlig de 4 regneartene.

Håper alle får en fin uke,

Helene